

江西农业大学

教学质量监督与评估中心文件

赣农大评发〔2020〕5号

关于编制发布 2019—2020 学年学院本科教学质量报告的通知
各教学单位：

为全面了解我校本科教学基本情况，进一步健全本科教学质量保障体系，不断提升本科教学水平和人才培养质量，学校决定组织各教学单位编制发布学院 2019—2020 学年本科教学质量报告，现将有关事项通知如下：

一、总体要求

各教学单位要高度重视 2019—2020 学年学院本科教学质量报告编制发布工作，编制发布学院本科质量报告是总结学院本科教学工作、查找问题和不足、明确未来改革方向 and 目标的必然要求；是展示办学水平和人才培养质量的重要途径；是完善教学质量保障体系，持续改进教学质量的重要手段。学院本科质量报告的撰写应围绕本科专业建设与人才培养，系统总结学院教学改革和建设的基本情况、取得的重要进展和成绩概述。

二、学院本科教学质量报告基本内容

（一）学院概况。简要介绍学院历史沿革、学科建设水平、发展现状等。

（二）学院本科教育基本情况。包括本科人才培养目标及服务面向情况；本科专业设置情况；各类全日制在校学生情况及本科生所占比例；本科生生源质量等。

（三）学院师资与教学条件。包括学院师资队伍的整体情况，本科生主讲教师情况；2019-2020 学年教授、副教授承担本科课程情况；教学经费投入情况；教学实验室、仪器设备、图书资料、信息资源及其应用情况等；线上课程资源建设和使用情况等。

（四）学院教学建设与改革。揭示教学过程各主要方面和关键环节的措施、经验、成效，包括专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等，特别是开设课程门数及选修课开设情况、课堂教学规模、实践教学、毕业论文（设计）以及学生创新创业教育等。

（五）专业培养能力。展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。主要包括：专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，分专业专任教师数量和结构、分专业师生比（学生与专任教师比值）、教学经费投入、教学资源、实践教学及实训基地，立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。

（六）学院质量保障体系。阐述学院人才培养中心地位落实情况、院领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施，教学质量

保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。

（七）学生学习效果。呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就（典型案例）等。

（八）学院特色发展。总结学院在本科教育教学工作中的特色和经验。

（九）需要解决的问题。针对 2019-2020 学年影响学院教学质量的突出问题，简要分析原因并提出解决问题的措施。

三、学院本科教学质量报告编制要求

（一）正文撰写要求。学院本科教学质量报告要紧扣本科教学工作，分析教学基本状态，着重于提炼特色、找准问题、持续改进；内容详略得当，结构合理；报告中要完整、如实体现相应支撑数据，成果类、总结性数据尽量用图表呈现。正文撰写参考提纲见附件 1，字数一般为 1 万字左右。

（二）数据统计要求。学院本科教学质量报告要以客观数据为依据，需填写各项主要支撑数据表附件 2，支撑数据务求真实准确。数据统计时间范围如下：财务数据（如经费、工资等）按照自然年度计算，截止至 2019 年 12 月 31 日。教学数据（学生、教师、专业、课程等）应按照学年计算，为 2019-2020 学年（2019 年 9 月 1 日-2020 年 8 月 31 日）。教学质量报告中必须如实呈现附件 1 的各项主要支撑数据。

(三) 格式要求。本科教学质量报告应包含封面、目录、正文、附件等部分。撰写格式要求及封面模板见附件 3。

四、其它注意事项

1. 各教学单位要高度重视学院本科教学质量报告工作,安排专人负责,认真撰写学院本科教学质量报告。

2. 请于 2020 年 10 月 9 日前,将学院本科教学质量报告和支撑数据表(附件 2)纸质版(领导签字并加盖单位公章)报送至评估中心教学质量科;电子版请发至评估中心熊剑芬的办公邮箱。

3. 其它未尽事宜,请咨询教学质量科,联系电话:0791-8813310。

特此通知

附件:

1. 2019-2020 学年学院本科教学质量报告撰写参考提纲

2. 2019-2020 学年学院本科教学质量报告支撑数据表

3. 2019-2020 学年学院本科教学质量报告撰写格式要求及封面模版

