

# 教学质量监督与评估通讯

2020 年第 4 期 总第 8 期

江西农业大学教学质量监督与评估中心编

2020 年 10 月 19 日

---

## 目 录

- 2020-2021 学年第一学期开学教学检查情况通报.....2
- 评估中心开展学院工科专业认证调研.....6
- 评估中心召开工程教育认证经验交流会.....9
- 2020 届本科优秀毕业论文（设计）质量抽查报告.....11

## 2020-2021 学年第一学期开学教学检查情况通报

为了进一步加强教学质量监控，维护良好的教学秩序，全面了解我校疫情防控常态化条件下新学期的开学工作情况，学校组织督导专家对新学期开学第一周及新生开学第一周教学运行情况进行了全面检查，包括课堂教学及师生到课情况等。从教学检查结果来看，全校教学运行总体良好，师生课堂教学精神饱满，各项教学准备和保障工作较为充分。

### 一、开学第一天校领导听课情况

开学第一天，校党委书记黄路生、校长赵小敏率全体校领导深入教学第一线，了解师生疫情返校后课堂教学情况。黄路生认真聆听了曾继军老师的《当代世界经济与政治》课程，与授课教师交流时指出，思想政治理论课对于培养学生们正确的世界观、人生观、价值观和良好的思想道德品质，具有重要的意义；思政课教师在课程中要注重价值引领，增强与学生的交流互动，真正让思政课入脑入心。校长赵小敏认真聆听熊艳红老师的《当代世界经济政治》和胡建文老师的《操作系统原理》课程，他要求各教学单位将新冠肺炎及传染病防控知识和技能等纳入开学第一课内容，并与同学们一起来到学生食堂，共进午餐。其他校领导也在认真听课后就教学内容、教学方式方法以及课堂组织管理等方面同老师们进行了深入交流。



## 二、开学第一周课堂教学检查情况

从听课情况来看，任课教师均按时到岗，教学准备充分，在开学第一课中能向学生明确介绍课程的教学目标、重难点、课时安排以及考试考核等内容，并关注线上线下教学的衔接；广大同学听课专注，课堂秩序井然，师生互动良好。

### （一）学生到课率

本次教学检查共随机抽查了 338 个班级课堂到课率,从抽查情况来看，绝大多数学生基本都能按时到达课堂,课堂纪律良好。第一周我校抽查到课率较高，达 95.54%，其中理学院抽查的学生到课率为 100%。各学院开学到课率统计见表 1。

表 1 2020-2021 第一学期开学到课率统计表

学院	检查班级数	应到人数	实到人数	到课率
农学院	44	1386	1302	93.94%
园林与艺术学院	25	1028	989	96.21%
动物科学技术学院	39	1551	1432	92.33%
工学院	33	1367	1264	92.47%
经济管理学院	29	1263	1233	97.62%
国土资源与环境学院	36	1597	1540	96.43%
计算机与信息工程学院	18	782	775	99.11%
软件学院	11	449	445	99.11%
人文与公共管理学院	23	961	931	96.88%
理学院	4	181	181	100.00%
职业师范学院	12	574	556	96.86%
食品科学与工程学院	22	845	831	98.34%
生物科学与工程学院	30	1192	1133	95.05%
外国语学院	12	407	365	89.68%
全校检查情况	338	13583	12977	95.54%

## (二) 检查中发现的问题

教学检查情况虽然总体良好，但也存在一些需要改进提升之处，如部分学生从较长时间的线上学习转换为线下课堂产生注意力不集中等不适应的状态、少数学生课堂参与度不高等情况。同时，在教学检查中，发现有个别教师因校园卡打不开多媒体就不上课的情况，也不指导学生，放任学生自习。针对这种情况，评估中心及时反馈给相关学院，督促教师必须做好上课两手准备，没有多媒体也应该上课。

## 三、新生开学第一周检查情况

为保证 2020 级新生开学教学工作正常运行，加强教学质量监

控，评估中心组织督导专家对新生开学第一周教学运行情况进行检查。从检查结果来看，新生开学第一周教学秩序井然，任课教师大部分准时到岗，学生上课精神饱满、出勤率高，除了少数因各种原因请假，基本满勤。教学设备运行正常，为新学期营造了一个良好的开端，反映了我校良好的教风和学风。但在检查过程中也发现了一些问题，如极少数教师存在随意停调课及上课迟到现象，针对此情况，在通报相关学院，督促教师进行改进时；评估中心也也将按学校相关文件规定进行处理。

## 评估中心开展学院工科专业认证调研

为进一步推进学校工科认证工作的开展，9月17日至18日，教学质量监督与评估中心一行三人分别在有工科专业的学院进行工科认证调研。调研主要了解各学院工程教育类专业认证工作准备情况及认证申请的时间安排。

通过调研，评估中心了解到食品学院、生工学院和工学院已经从各方面开始着手认证工作，虽然在工作过程中遇到了各种各样的问题，但是都在积极想办法解决。调研会议中，双方主要讨论了以下四个方面的内容：第一，学院认证工作的进程；第二，学院在工作过程中遇到的问题以及评估中心需要作出的协调与配合；第三，学院认证时间安排表的确定；第四，双方相互交流工作意见和建议。

据了解，各学院存在以下几个普遍问题：第一，相关学院之间配合度较差；第二，培养计划中学分比例太低；第三，教师专业背景难以达标等。针对这些问题，评估中心负责人都一一给出了解答，也提出了一些具体的工作建议。

对于还没有开始着手的相关学院，评估中心人员向学院领导和相关教师讲解了工科认证的流程及相关指标，还介绍了食品学院和生工学院的工作进度、经验以及遇到的问题，让两个学院从宏观角度对工科认证工作有了一个总体的认知。

工科认证是一个工作量大、涉及内容多的浩大工程，加上我校是开展工科认证工作的第一年，各相关学院都要从思想上高度重视起来，对过去工作进行查漏补缺，对今后工作进行全方位部署，尽早行动，把工作做细，将工科认证

工作往常态化上推进。

表 2 学院工科认证申请计划时间安排表

序号	学院	专业	申请计划时间	备注
1	食品科学与工程学院	食品科学与工程	2019 年已递交申请书 2020 年 8 月已递交自评报告	国家一流专业、江西省一流专业
2		食品质量与安全	2021 年	
3	生物科学与工程学院	生物工程	2020 年	国家一流专业、江西省一流专业
4		制药工程	2022 年	
5	国土资源与环境学院	环境科学与工程	2025 年	
6		农业水利工程	2022 年	
7	园林与艺术学院	林产化工	2024 年	江西省一流专业
8		风景园林	2023 年	
9		城乡规划	2028 年	
10	工学院	农业机械化及其自动化	2021 年	江西省一流专业
11		机械设计制造及其自动化	2021 年	
12		土木工程	2023 年	
13		电子信息工程	2023 年	
14		车辆工程	2023 年	
15	计算机与信息工程学院	计算机科学与技术	2027 年	
16		数据科学与大数据技术	2028 年	
17	软件学院	软件工程	2027 年	
18	软件学院	物联网工程	2028 年	
19	职业师范学院	数字媒体技术	2028 年	

## 部分学院调研图片



## 评估中心开展工程教育认证经验交流会

为进一步推进各学院工程教育认证工作的开展，9月29日下午，评估中心召开了工程教育专业认证工作经验交流会。会议由评估中心副主任陈文波主持，相关学院近80位教师参加了会议。

会上，食品学院副院长涂勇刚教授结合本学院工程教育专业认证工作经验，给与会人员作题为“工程教育专业认证的申请与自评实践”的经验分享报告，主要从工程教育专业认证理念及标准体系、工程教育专业认证申请前的准备、工程教育专业认证申请书的撰写与提交、2020年自评报告和2020年度现场考察等五个方面深入浅出地介绍工程教育专业认证工作经验。与会教师也针对自己专业的工程教育认证开展提出了相关问题，涂勇刚教授一一进行解答。

通过涂勇刚教授的精彩分享，与会教师对工程教育认证工作的开展有了一个全方位的、清晰的认识，不仅为学院工科专业认证工作的开展理清了基本思路，更提供了经过实践检验的宝贵经验，为专业认证工作的顺利开展奠定了良好基础。

最后，副主任陈文波进一步强调了工程教育专业认证的意义和重要性，各学院要按照“学生中心、成果导向、持续改进”的工程教育专业认证教育理念，做好教学各环节的工作，进一步促进课堂教学和专业内涵建设，不断提高我校人才培养质量。



# 江西农业大学 2020 届本科优秀毕业论文（设计）

## 质量抽查报告

今天上半年，受新冠疫情影响，本科教学工作无论是从形式还是内容都发生了巨大变化，本科毕业论文（设计）各项工作一般都是通过线上完成，这给各方面工作带来了巨大的挑战，而毕业论文（设计）是本科教学重要的实践教学环节，在提升大学生实践能力，培养大学生综合素质，提高大学生创新意识和创新能力等方面有着重要的意义，而优秀毕业论文（设计）好坏，直接关系到学校本科教学综合实力。为有效保障优秀毕业论文（设计）质量，强化毕业设计（论文）工作的质量监控，教学质量监督与评估中心组织专家对 2020 届本科优秀毕业论文（设计）随机抽样，进行质量专项抽查，现将质量抽查情况汇总如下：

### 一、抽查范围

采取随机抽查方式，在 2020 届本科优秀毕业论文（设计）中进行抽查，优秀毕业论文（设计）包括校级优秀毕业论文（设计）及成绩评定为优秀等级的毕业论文（设计）。本次抽查按照每个专业 10 篇以下全部抽查，超过 10 篇随机抽取 10 篇，合计抽查 375 份优秀毕业论文（设计），占 2020 届本科优秀毕业论文（设计）的 61.88%，各学院抽查份数具体见图 1。

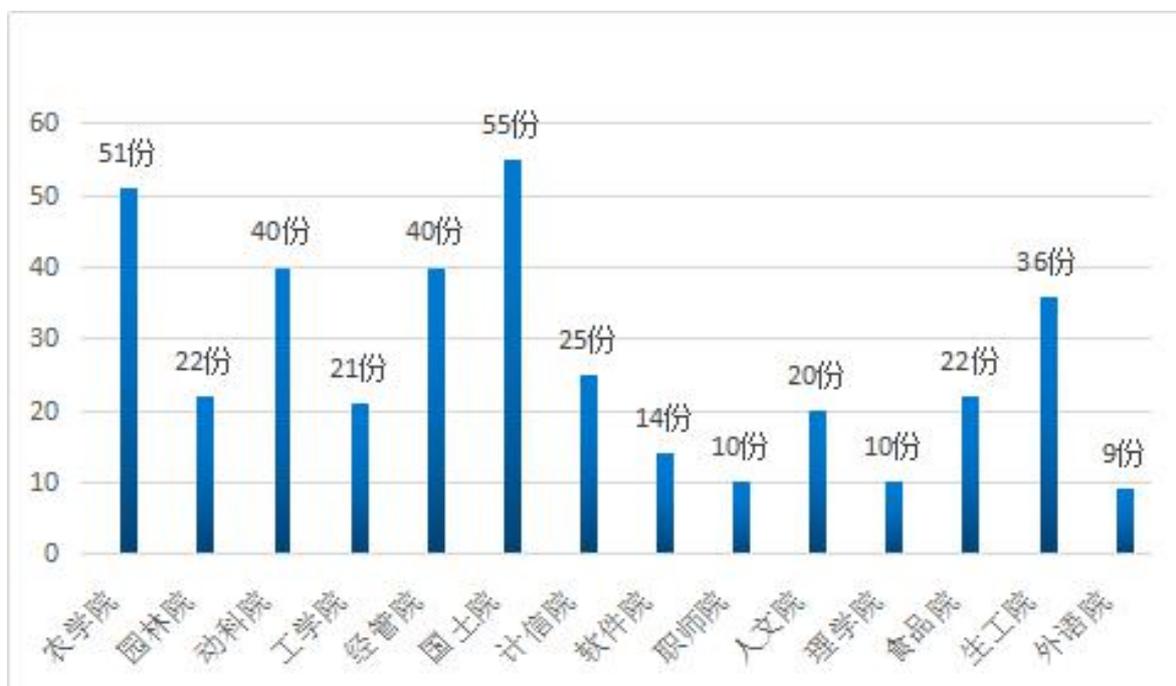


图 1 各学院抽查优秀毕业论文（设计）份数表

1. **学科、专业分布情况。**本次抽查的毕业论文（设计），共涉及8个学科门类、61个本科专业。其中农理工类专业40个，抽查毕业论文（设计）282份（占75.2%）；经、管、文、法、教育类专业21个，抽查毕业论文（设计）93份（占24.8%），具体见图2。



图2 抽查2020届优秀毕业论文（设计）学科分布表

2. **选题类型情况。**抽查的理论研究类毕业论文最多，占45.33%，应用研究类占25.60%，工程工业设计类占10.93%，其它类型占18.13%，具体见图3。

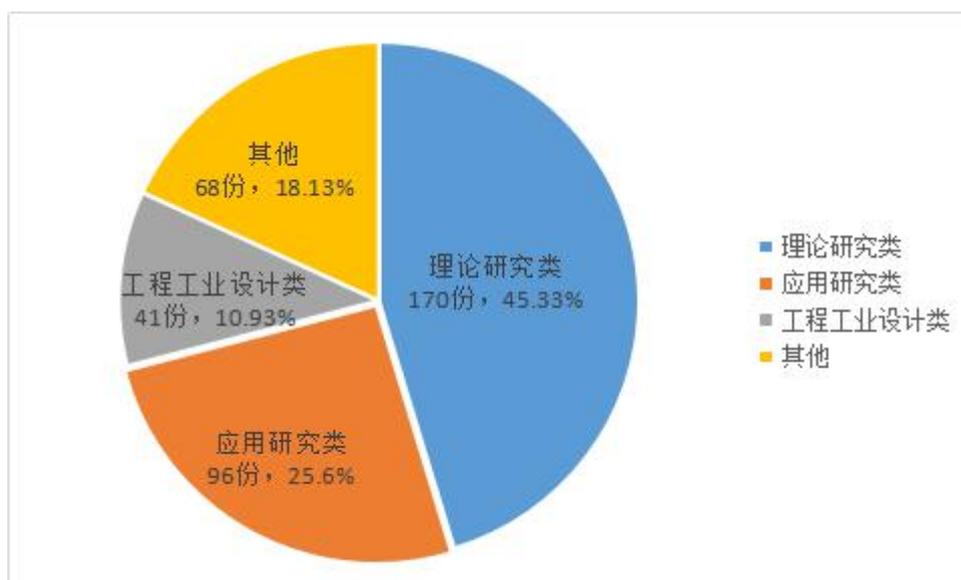


图3 抽查2020届优秀毕业论文（设计）选题类型统计

3. 题目来源情况。题目来源于教师科研课题的毕业论文（设计）最多，占比 43.73%，来源于生产实际（社会实践）占 16.8%，其它占 39.47%，具体见图 4。

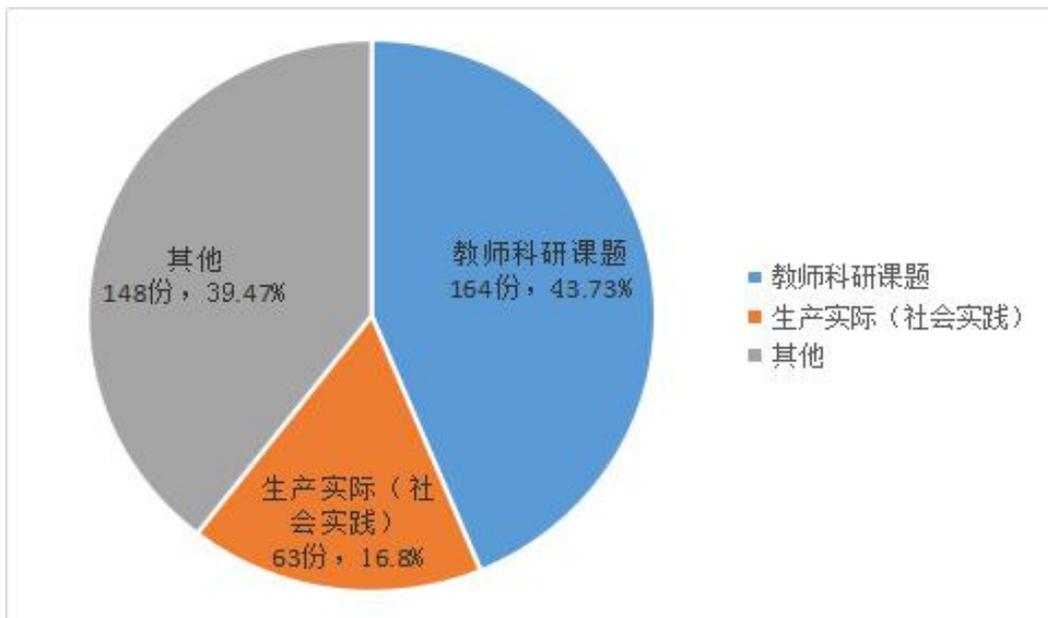


图 4 抽查 2020 届优秀毕业论文（设计）题目来源统计

## 二、抽查内容

本次抽查均从 2020 届本科优秀毕业论文（设计）中随机抽调，涉及专业面广，各专业毕业论文（设计）要求存在专业差别，主要围绕选题质量和撰写质量来进行，具体评价指标见表 1。

表 1 毕业论文（设计）质量评价指标

评价指标	
选题质量	01 选题符合本专业人才培养规格定位，体现综合训练基本要求。
	02 题目深度、广度符合学生工作能力实际。
	03 题目内涵具有一定的原创性或应用性。
	04 理工类专业选题与生产、科研、工程或实验室建设实际等结合紧密；文科类专业选题注重解决社会、经济、文化、生活中的实际问题；设计（创作）主题、素材来源于生活实际。
撰写质量	05 论文规范性，包括论文格式、语言文字、文献引证和标注等
	06 文献综述质量，包括参考文献数量、文献综述撰写水平等
	07 论文的创新性和价值性
	08 科研能力水平，包括分析和解决问题的能力、研究方法的科学性、学科基础知识的系统性和扎实性、论文结构等

### 三、抽查论文评审结果

本次抽查的优秀毕业论文（设计），大部分毕业论文（设计）选题基本符合人才培养规格定位，论文深度、广度符合学生工作能力实际，题目内涵具有一定的应用性、创新性，紧密结合实际，总体上，论文选题质量和撰写质量基本达到本科毕业论文（设计）的要求。从专家评审等级来看，所有抽查的毕业论文（设计）中，优秀等级占比为28%（105份），良好等级占比为61.6%（231份），及格等级占比为10.13%（38份），建议不及格的毕业论文占比为0.27%（1份），具体见图5。

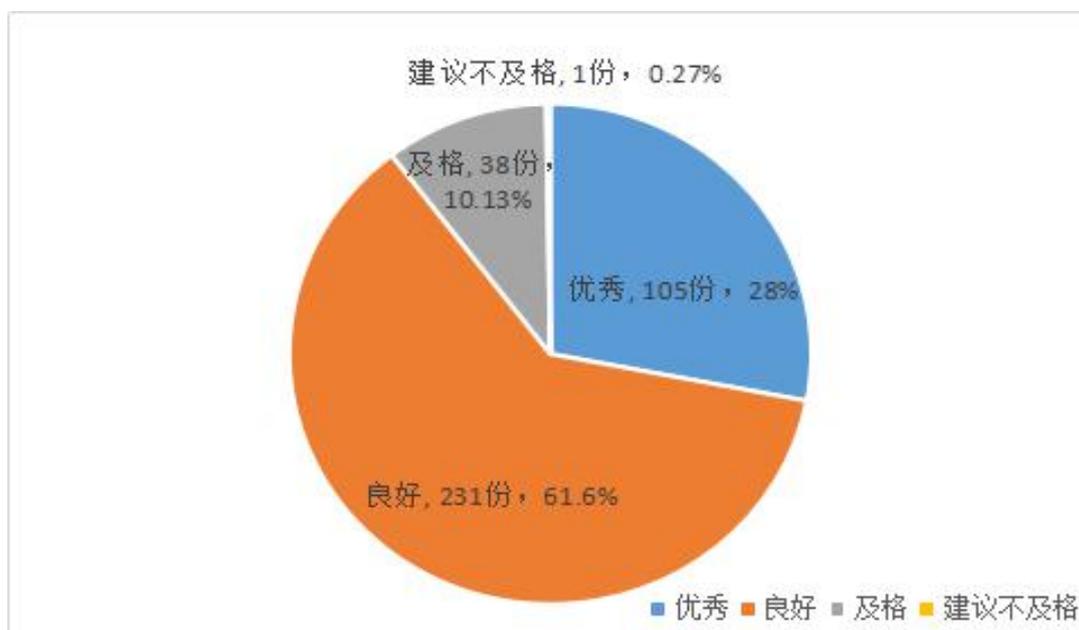


图5 抽查2020届本科毕业论文（设计）总体结果统计

1. 分学科来看，抽查的经、管、文、法、教育类毕业论文（设计）总体质量略高于农理工类毕业论文（设计）。从评审结果来看，优秀等级中，经、管、文、法、教育类毕业论文（设计）优秀率（50.54%）高于农、理、工类优秀率（20.57%）；良好及以上等级中，经、管、文、法、教育类毕业论文（设计）优良率（97.85%）高于农理工类优良率（86.88%）；及格及以下等级中，经、管、文、法、教育类毕业论文（设计）占比（2.15%）低于农理工类占比（13.12%），具体见图6。

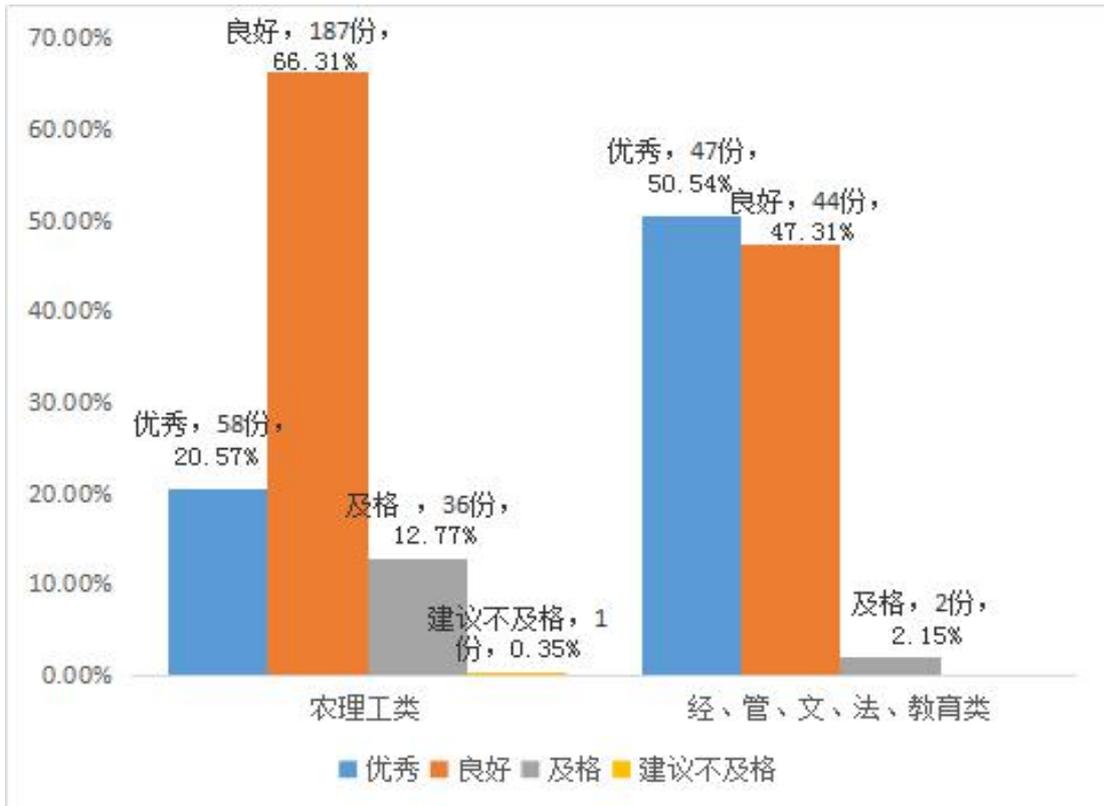


图6 抽查2020届本科优秀毕业论文(设计)结果统计(分学科)

2. 从毕业论文(设计)选题类型来看,抽查的理论研究类型毕业论文(设计)其总体质量略高于应用研究和工程工业设计类型毕业论文(设计)。抽查的所有论文中,理论研究和 other 类型的毕业论文(设计)优秀率最高,占比分别为31.18%和32.35%;工程工业设计类型的毕业设计及格及以下等级占比最高,达26.83%。这说明,工程工业设计类型的毕业设计质量相对其它类型毕业论文(设计)较低,具体见图7。

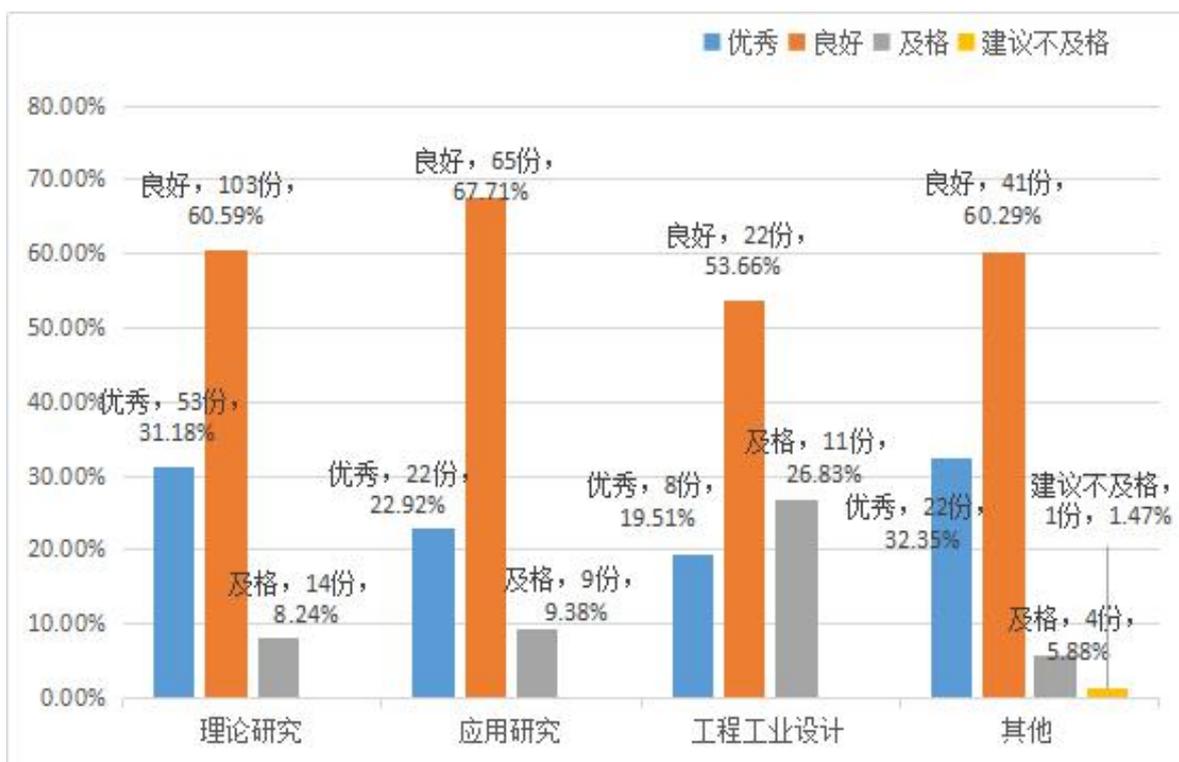


图 7 抽查 2020 届本科优秀毕业论文（设计）结果统计(分选题类型)

3. 分学院来看，文科类毕业论文（设计）优秀率较高，农理工类相对较低。各学院抽查的毕业论文（设计）中，平均优秀率为 33.84%，平均良好率 57.50%，平均及格率 8.37%，平均建议不及格率 0.29%。职业师范学院、外国语学院、人文与公共管理学院抽查优秀率较高，排名前三，优秀率分别为 90%、77.78%和 65%；工学院、计算机与信息工程学院、生物科学与工程学院抽查的毕业论文（设计）中，及格及以下等级占比较高，占比分别为 28.57%、24%和 22.22%，具体见表 2。

表 2 抽查 2020 届本科优秀毕业论文（设计）结果统计(分学院)

序号	学院名称	学院份数	专家评审评价等级（按优秀率排序）							
			优秀份数	优秀占比	良好份数	良好占比	及格份数	及格占比	建议不及格份数	建议不及格占比
1	职业师范学院	10	9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	外国语学院	9	7	77.78%	2	22.22%	0	0.00%	0	0.00%
3	人文与公共管理学院	20	13	65.00%	7	35.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	食品科学与工程学院	22	7	31.82%	15	68.18%	0	0.00%	0	0.00%
5	经济管理学院	40	12	30.00%	26	65.00%	2	5.00%	0	0.00%
6	理学院	10	3	30.00%	7	70.00%	0	0.00%	0	0.00%

7	国土资源与环境学院	55	16	29.09%	33	60.00%	6	10.91%	0	0.00%
8	生物科学与工程学院	36	9	25.00%	19	52.78%	8	22.22%	0	0.00%
9	农学院	51	11	21.57%	37	72.55%	3	5.88%	0	0.00%
10	软件学院	14	3	21.43%	10	71.43%	1	7.14%	0	0.00%
11	动物科学技术学院	40	7	17.50%	26	65.00%	7	17.50%	0	0.00%
12	计算机与信息工程学院	25	4	16.00%	15	60.00%	5	20.00%	1	4.00%
13	工学院	21	2	9.52%	13	61.90%	6	28.57%	0	0.00%
14	园林与艺术学院	22	2	9.09%	20	90.91%	0	0.00%	0	0.00%
	平均值			33.84%		57.50%		8.37%		0.29%

4. 分专业毕业论文（设计）评审结果情况。61个专业中，5个专业（工商管理、公共事业管理、农艺教育、商务英语、教育技术学）抽查优秀率达100%；有15个专业抽查的毕业论文（设计）优秀率在50%以上，占比24.59%；土木工程与动物药学专业的毕业论文（设计）及格等级占比相对较高，达50%，见表3。

表3 抽查2020届本科优秀毕业论文（设计）结果统计(分专业)

序号	专业名称名称	专业份数	评价等级（按优秀率排序）							
			优秀份数	优秀占比	良好份数	良好占比	及格份数	及格占比	建议不及格份数	建议不及格占比
1	工商管理	1	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
2	公共事业管理	3	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
3	农艺教育	3	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
4	商务英语	1	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
5	教育技术学	7	6	85.71%	1	14.29%	0	0.00%	0	0.00%
6	日语	6	5	83.33%	1	16.67%	0	0.00%	0	0.00%
7	新闻学	4	3	75.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%
8	计算机科学与技术	3	2	66.67%	0	0.00%	1	33.33%	0	0.00%
9	汉语言文学	10	6	60.00%	4	40.00%	0	0.00%	0	0.00%
10	旅游管理	5	3	60.00%	2	40.00%	0	0.00%	0	0.00%
11	土地资源管理	10	6	60.00%	4	40.00%	0	0.00%	0	0.00%
12	管理科学	2	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	0	0.00%
13	劳动与社会保障	2	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	0	0.00%
14	物联网工程	4	2	50.00%	2	50.00%	0	0.00%	0	0.00%
15	英语	2	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	0	0.00%
16	农学	10	4	40.00%	6	60.00%	0	0.00%	0	0.00%
17	食品质量与安全	8	3	37.50%	5	62.50%	0	0.00%	0	0.00%
18	财务管理	6	2	33.33%	4	66.67%	0	0.00%	0	0.00%
19	风景园林	3	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%	0	0.00%

20	国际经济与贸易	3	1	33.33%	1	33.33%	1	33.33%	0	0.00%
21	经济学	3	1	33.33%	2	66.67%	0	0.00%	0	0.00%
22	种子科学与工程	6	2	33.33%	4	66.67%	0	0.00%	0	0.00%
23	动物科学	10	3	30.00%	7	70.00%	0	0.00%	0	0.00%
24	会计学	10	3	30.00%	7	70.00%	0	0.00%	0	0.00%
25	生物工程	10	3	30.00%	3	30.00%	4	40.00%	0	0.00%
26	生物技术	10	3	30.00%	7	70.00%	0	0.00%	0	0.00%
27	食品科学与工程	10	3	30.00%	7	70.00%	0	0.00%	0	0.00%
28	应用化学	10	3	30.00%	7	70.00%	0	0.00%	0	0.00%
29	植物保护	10	3	30.00%	7	70.00%	0	0.00%	0	0.00%
30	农林经济管理	7	2	28.57%	5	71.43%	0	0.00%	0	0.00%
31	机械设计制造及其自动化	4	1	25.00%	2	50.00%	1	25.00%	0	0.00%
32	农业水利工程	8	2	25.00%	5	62.50%	1	12.50%	0	0.00%
33	轻化工程	4	1	25.00%	3	75.00%	0	0.00%	0	0.00%
34	信息与计算科学	9	2	22.22%	4	44.44%	2	22.22%	1	11.11%
35	茶学	5	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%	0	0.00%
36	动物医学	10	2	20.00%	6	60.00%	2	20.00%	0	0.00%
37	环境工程	10	2	20.00%	7	70.00%	1	10.00%	0	0.00%
38	生物科学	10	2	20.00%	4	40.00%	4	40.00%	0	0.00%
39	水产养殖学	10	2	20.00%	8	80.00%	0	0.00%	0	0.00%
40	地理信息科学	6	1	16.67%	3	50.00%	2	33.33%	0	0.00%
41	农业资源与环境	6	1	16.67%	4	66.67%	1	16.67%	0	0.00%
42	制药工程	6	1	16.67%	5	83.33%	0	0.00%	0	0.00%
43	金融学	7	1	14.29%	5	71.43%	1	14.29%	0	0.00%
44	动植物检疫	10	1	10.00%	7	70.00%	2	20.00%	0	0.00%
45	环境科学	10	1	10.00%	8	80.00%	1	10.00%	0	0.00%
46	林学	10	1	10.00%	9	90.00%	0	0.00%	0	0.00%
47	软件工程	10	1	10.00%	8	80.00%	1	10.00%	0	0.00%
48	土木工程	10	1	10.00%	4	40.00%	5	50.00%	0	0.00%
49	车辆工程	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
50	城乡规划	2	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
51	电子商务	2	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
52	动物药学	10	0	0.00%	5	50.00%	5	50.00%	0	0.00%
53	法学	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
54	交通运输	2	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
55	林产化工	3	0	0.00%	3	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
56	农业机械化及其自动化	4	0	0.00%	4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
57	市场营销	1	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
58	网络工程	10	0	0.00%	9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%
59	信息管理与信息系统	1	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%

60	园林	4	0	0.00%	4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%
61	园艺	10	0	0.00%	9	90.00%	1	10.00%	0	0.00%
平均值		30.90%			59.73%		9.19%		0.18%	

#### 四、抽查论文存在的主要问题

本次毕业论文（设计）抽查的是学校 2020 届本科优秀毕业论文（设计），但从专家评审结果来看，尽管是学校优秀的毕业论文（设计），专家评审等级优秀率仍较低，14 个学院中，有 11 个学院毕业论文（设计）优秀率占比在 50%以下；61 个专业中，有 46 个（占 75.41%）专业的毕业论文（设计）优秀率在 50%以下。所有抽查的毕业论文（设计）中，优秀率仅占 28%（105 份），及格等级占 10.13%（38 份），甚至有一篇毕业论文专家建议不及格（信息与计算科学论文“函数极值及其应用”论文研究内容值得商榷，介绍定义和方法，然后分别像教材一样举几个小例，不是像研究论文一样解决一个相对大的实际问题，不符合本科毕业论文基本要求）。另外，学校成绩评定为优秀的毕业论文（设计）中，存在同一位教师指导 10 篇甚至以上优秀毕业论文（设计）的现象，但从专家抽查的评审结果来看，其优秀率并不高。

导致毕业论文（设计）抽查的质量优秀率较低的原因，主要有客观原因和主观原因两个方面。从客观方面原因来看，第一，学生的就业、升学与毕业论文写作在时间上冲突。学校要抓毕业生就业率，学生面对的就业与考研双重压力，在时间有限的情况下，学生真正花在毕业论文（设计）上精力不多；第二，教学资源不足。一方面，师资力量，特别是指导老师的配备不足。部分专业师生比较高，影响了毕业论文（设计）指导质量；另一方面，与教学相匹配的各类教学条件不足，导致部分教师与学生缺乏毕业论文（设计）所需的条件。从主观方面原因来看，第一，教师指导不到位。有些教师尤其是年轻教师，对学术动态和学术规范知识储备不足，指导学生写作论文力不从心；有的教师对学生要求不严，教师责任心不够，不给学生及时有效的指导，对学生产生消极影响；第二，学生认识不到位。一些学生对毕业论文的重要性没有足够的重视，看不到毕业论文写作对于增强自身专业训练、提高自己专业能力方面的积极作用，不愿花费时间和精力认真写作并完善毕业论文（设计）。

本次抽查的学校优秀毕业论文（设计）质量存在一些问题，主要问题表现如下：

##### （一）论文规范性不足的问题

论文撰写具有规范性是论文学术规范的基本要求。在本次毕业论文（设计）抽查中，学校优秀毕业论文（设计）仍然存在论文规范性欠缺的问题。

##### 1. 论文格式不规范

格式规范主要指论文的摘要、关键词、目录、正文、参考文献等格式的规范。对格式不规范,根据专家评审意见,主要问题表现在:文章排版不规范、图表绘制和编制不规范、中英文符号和单位的简写不规范,以及摘要、参考文献、目录的写作或格式不规范。

如食品科学与工程、食品质量与安全专业和轻化工程专业部分毕业论文排版不够规范,特别是图表部分;公共事业管理专业部分毕业论文正文中的行距等不完全统一;管理科学专业“南昌市大学生网贷消费行为的影响分析”一文中的诸多“第”几后面,都使用“、”而非“,”,不符合写作规范;制药工程专业部分毕业论文存在格式问题,如表格不是三线表,写作不通顺,参考文献格式不统一等现象;应用化学专业毕业论文格式错误较多,有的论文竟然缺目录,表格非三线表,英文写作错误连篇,中英文符号混用或不清,参考文献格式不统一;计算科学与技术专业论文“快速多模式风格迁移”的摘要不规范,大段落文字不分点或不分段描述,缺乏逻辑性,章节标题命名不合理,还有错字;软件工程专业毕业论文中,图形绘制不规范,太密导致不清楚,甚至有错误和类型混乱,其中有3篇论文出现同一段落字体大小、字体颜色都不同,论文“基于SpringCloud分布式集群的趋势量化投资系统”章节编号都有错误;网络工程专业部分论文图及图名不规范,功能图、模块图等树形图不需要箭头,图名命名不准确,比如实体图只有实体和属性,ER图才包含联系,程序流程图不能省略叫流程图,因为流程图还有数据流程图、业务流程图,需要区分;物联网工程专业毕业论文图不规范,图形元素有大有小,字体不一;信息与计算科学专业部分论文格式上不统一,比如章节编号有一和(一);地理信息科学、环境科学、农业资源与环境专业部分论文格式不规范,字体、图表未按照要求设置;种子科学与工程专业“江西双季杂交晚粳新品种比较试验”论文排版存在段落之间空行不规范问题;生物工程部分毕业设计无平面布局图、无尺寸比例;林产化工专业毕业论文“N-苄基-2-樟脑肼硫代甲酰胺类化合物的合成”和“年产4000吨松香连续式生产工艺流程设计”的附图在文章中没有提及,论文“香茅酸酰胺类衍生物对水稻纹枯病菌的抑菌活性研究”中的图表重复且不规范;农学专业毕业论文“高产黑芝麻品种筛选及亲缘关系分析”等4篇论文的目录页码未正确标注,占评审论文的40%。动植物检疫专业“虫害处理对油茶果表型性状及出油率影响的研究”等5篇论文的目录页码未正确标注,占评审论文的50%。种子科学与工程、茶学专业大多数论文的目录页码未标注或未正确标注,占评审论文的80%以上。

## 2. 语言不规范

论文语言的规范性，集中体现在论文语言表达的准确性、简洁性与学术性，即需要用学术性的规范用语，将研究内容简洁清晰的进行表达。

如财务管理专业多数毕业论文的“摘要”写作不规范；会计学专业 2 篇毕业论文“中国巨石股份有限公司资本结构优化分析”和“泸州老窖盈利能力浅析”中，“摘要”写作不太规范，前面包含太多“前言”或“背景”性的语言，后面包含一些不需要的陈述性语言；国际经济与贸易专业毕业论文“我国医疗器械出口竞争力的 SWOT 分析”中，“摘要”写的不够规范，说明指导教师对摘要的撰写要求不严；车辆工程、机械设计制造及其自动化、农业机械化及其自动化、交通运输及土木工程专业部分毕业论文摘要不够简明扼要，重点、要点不够突出；公共事业管理专业部分毕业论文语言表述存在口语化偏向，学术性专业语句偏少；旅游管理专业部分论文有的论文摘要写作不规范，出现“目的”、“结论”等单词，而非句式表述法；软件工程专业摘要和总结撰写不规范，摘要无条理，总结太简单，特别是总结应该以第三人称归纳，不是类似于致谢的感想，软件工程专业毕业论文“基于 vue 的集成交互展示用户金融信息平台设计与实现”封面题目都有漏字。

论文最大的问题是语言问题。语言表达还算流畅，但疏漏和错误较多，影响到作者思想和观点的清晰、准确表达。如食品质量与安全、轻化工程专业部分毕业论文中，试验、实验二词混淆；农业水利工程专业部分毕业论文格式不符合要求，内容存在语序不通、错别字等现象；动植物检疫、植物保护、茶学、植物保护部分毕业论文英文摘要或多或少存在一些明显的结构、词汇和语法错误。

### 3. 文献引证和标注不规范

引证的规范性是指在论文中引用他人的成果或话语，需要在文中明确注明其确切出处，主要包括标注注释和列出参考文献。引证不规范也是抽查反映出来的一个问题，包括引用文献标注不够显著以及参考文献的格式问题等，参考文献不仅涉及知识产权和对他人劳动成果的尊重，也是评价毕业论文（设计）学术水平的重要依据之一。

如：车辆工程、机械设计制造及其自动化、农业机械化及其自动化、交通运输及土木工程专业部分毕业论文引用的文献标注不够显著；食品质量与安全专业部分毕业论文参考文献标注不规范；公共事业管理专业毕业论文“教育与减贫：认知能力与非认知能力的双重中介效应”中，参考文献不仅有漏字，还在[]后而加了“.”；管理科学专业“基于在线评论的消费者网购满意度调查——以李宁为例”和“南昌市大学生网贷消费行为的影响分析”2 篇毕业论文参考文献都不够规范，半角全角混用，且较为陈旧，缺

少 2019 年和 2020 年的最新研究成果。

## （二）文献综述质量低及数量不足问题

文献综述是指在对前人相关研究成果进行搜集、整理、分析、归纳和评估的基础上，确定新的研究问题和研究路径的书面论证过程。对前人研究成果的深入了解和评价，是引出新的研究问题和方向的重要前提，也是判断研究是否有意义的重要依据。文献综述的撰写，直接影响到论文的整体质量水平。而在文献综述的撰写上，部分抽查的论文存在参考文献不足和综述撰写水平较低的现象。

### 1. 参考的文献数量不足且陈旧

参考的文献数量不足、阅读量不够，导致抽查的很多论文对学科或论题所涉及的学科发展状况和国内外的研究动态了解不够，无法全面评判该研究领域的研究现状，也无法准确把握论文研究的落脚点和创新点，致使论文存在低水平重复现象或仅停留在资料和数据罗列上，缺乏应有的理论深度和高度。

如市场营销专业毕业论文“人口特征与低碳消费行为关系研究”文献综述数量过少，只有五位作者的文章观点；汉语言文学、新闻学专业个别毕业论文参考文献格式不够规范，引用期刊论文质量偏低，引用文献典籍善本选择意识有待提高；风景园林专业部分论文参考文献不足以支撑设计背景分析，且均没有相应的标注；电子商务专业毕业论文参考文献数量偏少；网络工程专业毕业论文参考文献数量太少，均只有 10 篇左右；农业水利工程专业部分论文近 5 年参考文献较少，且引用文献数量较少。

### 2. 文献综述撰写水平较低

文献综述撰写水平低，直接表现为文献综述结构混乱，没有对相关研究问题的研究脉络、研究进展和研究不足等问题进行宏观和深入的把握，仅停留在资料的罗列和简单的分析上，文献综述所得的结论无法支撑文章后续研究的开展，也无法体现当前的研究工作在前人研究基础上的推进。例如：金融学专业毕业论文“中期借贷便利的数量与结构效应分析”文献综述过于简单；日语专业个别论文文献综述阐述不够。另外，部分毕业论文的文献综述中没有综述对该研究有益的国际前沿性成果，如环境科学、农业资源与环境专业部分毕业论文前言部分中缺乏国外研究进展，且文献数量较少。

## （三）论文创新性和价值性不高问题

论文的创新性和价值性，是论文立论的依据与落脚点。论文的创新性体现在研究思路的创新、内容的创新、方法的创新、结论的创新等多个方面；论文的价值性体现在研究结论的可靠性和对现实问题的指导意义上。论文的创新性和价值性不高，是抽查论文

中问题比较多的一个方面。在此问题上，主要表现为：

### 1. 论文创新性不足

创新性不足，导致难以区别出与以往研究的不同之处和创新点。如抽查的农林经济管理专业7篇毕业论文虽然选材不同，而采用数理模型的套路似乎基本一致，这就说明学生都掌握了采用数理模型的基本方法，但同时也似乎说明学生像是完成了一次课程作业，教会学生采用数理模型方法固然重要，但与高职学生相比截然不同的主要区别是，对本科生而言，更重要的是培养学生的独立思考能力和独立分析与解决问题的能力；电子商务专业毕业论文“水稻根系建模及可视化的方法研究”的研究方法应用只停留在介绍，缺乏创新。

### 2. 论文结论缺乏针对性和科学性

缺乏针对性和科学性，导致论文没有达到研究应该有的价值水平；或研究结论不可靠，研究成果价值很低。如地理信息科学专业毕业论文存在一个共性问题，即结尾部分缺乏深入的讨论；环境科学专业论文结果与分析部分对图、表的文字描述过于简单，缺乏对数据分析结果的成因探讨，总体缺乏讨论或讨论不深刻；农业资源与环境专业部分毕业论文在结果与分析部分，图表堆置较多，文字描述较少；动物科学专业部分论文的实验方法不够详细、文字写作不够精炼、结论不够清晰，少数毕业论文的二级标题名称需根据内容修正；动物药学专业部分论文写作不够精炼，参考文献紊乱，讨论不够深入，少数论文框架及内容有待于进一步完善与提升；水产养殖专业部分论文结构有待于进一步完善，如一级标题和二级标题应该清晰明了，研究结论有待于进一步凝练与总结；动物医学部分论文结构有待于进一步完善，特别是二级标题，有些论文方法直接截图他人文献的内容，研究结论有待于进一步凝练与总结。

### （四）论文选题不合适问题

选题，即选择论文所要研究的问题。论文选题，一是需要有新意，即有区别于同类研究的不同之处；二是需要有关键性，即需要在学科发展中有重要的意义，能够引起同行的关注；三是需要有可行性，即选题不能太难，要选择主客观条件基本具备，通过努力能够达到研究目标的题目。一篇好的论文选题，应该具有价值性、现实性和创新性，要结合学生的特长、兴趣及所具备的能力，以激发学生的研究热情、主动性和积极性。但从抽查情况看，部分论文选题超出专业范畴；有些选题相对较为容易，综合考核学生掌握所修课程知识面和应用能力上略有不足；有些选题不符合学生的实际研究和工作能力，具体如下：

1. **论文选题超出专业的研究范畴。**如动植物检疫专业论文“茉莉酸甲酯(MeJA)对‘翠冠梨’常温储藏品质的影响”选题超越了动植物检疫专业的范畴；茶学专业论文“试管芋不同发育时期形态结构及激素含量分析”选题超出茶学专业范畴。

2. **论文的选题太宽泛，研究深度超出本科生实际研究能力。**如生物科学部分毕业论文个别论文题目过大，与内容不相称；土地资源管理专业部分毕业论文题目偏大，学生对于诸多关键词的关联性把握不够；林学专业部分论文研究广度超过学生工作能力实际，部分论文题目与论文内容不是很切合；园艺专业个别论文题目与论文内容不是很切合或题目太大反映不了论文主题，研究深度超过本科生实际工作能力；应用化学专业多篇论文明显非本科生能做或者所做。

### **(五) 科研能力不足问题**

对教学研究型学校培养出来的本科生而言，科研能力虽然不作为教育成效的最主要指标，而作为教育成果集中体现的学位论文，其所反映出的科研能力的强弱，可以作为判断教育质量的重要因素。科研能力不足是抽查论文中存在的比较严重的问题。

#### **1. 分析和解决问题的能力不足**

分析问题和解决问题的能力不足主要包括：

①**文不对题。**即论述不能很好地切合论题，甚至跑题、偏题。如金融学专业论文“我国农业现代化对农业保险发展的影响分析”偏题了，“3.1 农业现代化水平的评价指标体系”用了3600字。本文的核心不是“农业现代化水平”，而是“3.2 ……对农业保险发展影响的实证分析”，但只有800字，三点结论的前2点也都是有哪些因素影响农业现代化；旅游管理专业论文“旅游+视角下家庭农场与普通农户对于绿色生产技术行为差异及影响因素”，带了“xx视角”，但结合不好，略有偏题；网络工程专业毕业论文“企业网络办公自动化系统设计与实现”研究内容与题目不完全相符，内容必须较大修改。

②**论述不严谨、不充分，推理不严密。**即论文论证缺乏严密性，论述单薄，没有根据论题进行充分论述与阐释；存在逻辑上的缺陷或逻辑混乱，造成论文内容前后矛盾或有漏洞，致使读者无法准确把握作者的研究思路和研究过程，研究结论的可靠性也将受到质疑。

如法学专业毕业论文“中韩校园暴力防治法律规范比较研究”缺乏批判性吸收的意识，写作中以韩国校园暴力处理方式为参标，结论可能会出现一定偏差，并列标题及内容之间缺少内在逻辑关联性，尤其是最后一个一级标题用的是“启示”不合适，最好能

用“反思”与“思考”，大小标题之间缺少承上启下的话语，制约了内容的系统性；汉语言文学专业个别论文各部分之间的逻辑关联性在摘要中有较好概括，但在行文中展现有些不足；新闻学专业部分论文研究综合部分都相对薄弱，学术研究动态把握状况没有得到很好展现，论文各部分之间的逻辑关联性在摘要中有较好概括，但在行文中展现有些不足；风景园林专业论文“南昌红谷滩滨江公园规划设计”项目解读和景观分区设计中，有些地方只有图，没有相应的分析和设计理念或效果的描述；园林专业部分论文试验设计阐述不到位，部分论文研究目的意义不明确，试验设计不清楚；网络工程专业部分毕业论文数据库设计章不规范或错误。不规范在论文概念设计阶段要不有实体图无ER图，要不就ER图无实体图，错误在逻辑设计阶段的关系表并不是由ER图转换而来；物联网工程专业毕业论文偏于将文字、技术图和代码的堆砌，由于有计算机硬件和软件的综合研究，研究难度偏大，不能将段落文字的逻辑性层层推进，只是简单堆砌；地理信息科学专业毕业论文引言篇幅过少，未能将选题的国内外研究进展及创新点较好地体现出来；环境工程专业部分论文整体在摘要部分撰写不完整，前言部分文献堆砌，未能高度凝练出科学问题，总体缺乏讨论；环境科学专业部分论文结果与分析部分对图、表的文字描述过于简单，缺乏对数据分析结果的成因探讨；农学专业“T461叶早衰基因初步定位”等4篇论文在“材料与方法”中忽视了对主要仪器设备或主要仪器设备型号的介绍，这点或将影响人们对试验结果精准度的认知；动植物检疫专业“杨梅腐烂病分离与鉴定”等7篇论文和种子科学与工程专业4篇论文在“材料与方法”中忽视了对主要仪器设备或主要仪器设备型号的介绍，这点或将影响人们对试验结果精准度的认知。

**③理论性或研究深度不足。**即论文在论述过程中，没有对论题的理论基础进行必要的分析介绍，理论基础薄弱；缺乏理论框架，使论述显得凌乱；论文的研究不够深入，没有对深层次的研究问题进行探究和解答，理论深度不够和缺乏学术性。

如食品科学与工程专业部分论文设备选型及效益分析部分有待加强；管理科学专业“基于在线评论的消费者网购满意度调查——以李宁为例”、“南昌市大学生网贷消费行为的影响分析”2篇毕业论文最终上升到管理科学专业的研究高度还有提升空间；汉语言文学专业个别论文研究背景中关涉到构建中国特色社会主义哲学社会科学的文学创新理念还有发展空间；土地资源管理专业毕业论文的结论以问题呈现为主，可行性对策建议谈及较少，论文定量分析较少或分析过程偏于简单；计算机科学与技术专业毕业论文“基于Yolov3算法的口罩佩戴检测系统的设计与实现”系统分析阶段只有功能分析，没有模块之说，划分模块在设计阶段。

## 2. 研究方法的科学性不足

研究方法的科学性不足主要体现在：

①**研究方法单一或不恰当**。即由于论文选用研究方法较少，实验设计不科学，未使用该论题学科领域的研究方法和分析手段等原因，没有运用正确的方法对研究对象进行客观研究，体现不出学生的专业水平和研究能力，从而影响结论的有效性和可靠性。

如生物科学、生物工程专业部分毕业论文试验设计没有重复，数据未进行统计分析或进行正确标记；信息与计算科学论文“函数极值及其应用”论文研究内容值得商榷，介绍定义和方法，然后分别像教材一样举几个小例，不是像研究论文一样解决一个相对大的实际问题，不符合本科毕业论文基本要求；英语专业毕业论文研究方法不太丰富。

②**样本选取的科学性不足**。即论文在调查阶段选取样本的科学性和典型性不足，抽样方法不科学；样本量不足，难以代表研究对象的整体情况。文章研究工具缺乏，研究手段单一，除了描述性的资料或数据外，难以看到作者的一手资料和具体的研究工作。实验研究设计存在缺陷，且表达不准确，统计方法不明确等等。

如工商管理专业论文“矛盾型在线评论情境下消费者特征对其购买意愿影响研究——以江西高校为例”中，研究样本有地域限制和年龄层次的局限性，调研方式的局限——只是采取“网络问卷”这一种形式调研方式较为单一，且由于在网上进行调研大多数是利用QQ和微信的形式进行，样本未能全面覆盖调研对象，还是有部分数据未能收集；轻化工程专业个别毕业论文关键试验设备未列出；管理科学专业“基于在线评论的消费者网购满意度调查——以李宁为例”、“南昌市大学生网贷消费行为的影响分析”2篇毕业论文没有附上完整的调查问卷，无法满足专家读者深层研析的需要；信息与计算科学有较多论文实证的研究样本简单、数量比较少，甚至不列出。

## 3. 学科基础知识的系统性和扎实性不足

学科基础知识的系统性和扎实性不足即作者掌握的学科基础知识不扎实、不系统，学科基础知识薄弱，甚至出现一些常识性的错误。如生物工程、生物科学专业部分毕业论文中，显示学生对论文各部分应写的内容不甚了解，如在结果与讨论部分重复写试验方法。

## 4. 论文结构不严谨

论文结构是论文的脉络框架，只有建构好科学的框架体系，再充实以相应的研究内容，才能形成一篇较为规范的学术论文。论文结构的严谨性，是指论文各个章节之间存在明确的逻辑关系，论文结构安排合理。如劳动与社会保障专业毕业论文“江西省农民

工参保医疗保险影响因素分析”的1 绪论，只有600多字，只是“前言”，根本构不成全文的一个大部分，更不能称为“绪论”，学生不懂什么叫“绪论”，指导教师也没有把握“绪论”的含义；园艺专业部分毕业论文没有结论；应用化学部分毕业论文写作存在较大问题，摘要不应该缺乏基本元素如目的、实验方法、结果和最终结论；农业水利工程专业部分论文摘要书写比较冗长，语句不够精炼，缺少结论与讨论部分。

#### **四、提高优秀毕业论文（设计）质量的几点建议**

从抽查毕业论文（设计）的总体情况来看，虽然是经过学校评审的优秀毕业论文（设计），但仍然存在不少问题。由此可见，做好本科毕业论文（设计）这一重要实践环节，加强对本科毕业论文（设计）工作的过程管理和监控，切实提高本科毕业论文（设计）质量，是迫在眉睫的问题。

##### **（一）严格优秀毕业论文（设计）评审，加强毕业论文（设计）质量监控**

一是要进一步优化优秀毕业论文（设计）评审制度。从抽查情况来看，评审出来的优秀毕业论文（设计）仍然存在很多问题，甚至有一些低级错误，比如论文格式和语言错误等问题，相关部门要建立科学的本科毕业论文（设计）管理办法，制订和完善本科毕业论文（设计）成绩评定标准，评审优秀毕业论文（设计）时，各学院要严格把关，应本着宁缺毋滥的原则，杜绝简单分配的评审现象，严格按照成绩评定标准进行评审，使评审出来的优秀毕业论文（设计）能真正起到示范作用，推动我校本科生毕业论文（设计）质量进一步提高；二是要加强本科毕业论文（设计）质量的过程监控。毕业论文（设计）从选题、计划任务书、开题报告到撰写文字材料或进行毕业设计等是一个循序渐进的过程。尽管学校已经建立了相关的毕业论文管理规章制度，但是缺乏严格的过程监控，往往等到毕业论文答辩阶段才发现问题。为了有效地实行全程监控管理，应根据本科毕业论文（设计）的进程进行阶段性检查，研究制定质量标准，实施全程质量控制和管理，相关部门应将毕业论文（设计）质量监控中发现的问题，及时反馈至学院，督促其进行整改。

##### **（二）加强指导教师队伍建设，提高教师毕业论文（设计）指导水平**

教师的指导水平高低也是影响优秀毕业论文（设计）质量的一个主要因素，一篇优秀的毕业论文（设计），离不开指导教师的有效指导。本科毕业论文（设计）所涉及知识面较广，对指导教师的业务水平要求比较高，指导老师不仅要具有扎实、系统的基础理论知识，还要有较丰富的实践知识和实际工作经验。因此，为了提高学校本科优秀毕业论文（设计）的水平和质量，必须提高指导教师的业务水平，优化指导教师队伍，才

能在一定程度上保证优秀毕业论文（设计）的质量。首先，要明确教师的指导责任，避免教师对学生放任自流或包办代替，增强教师的责任意识；其次，要健全毕业论文指导教师的培训机制，提高教师自身的专业水平和科研能力；第三，完善教师的激励机制，鼓励教师积极参与毕业论文的指导工作，对于优秀毕业论文的指导教师给予相应的奖励政策；第四，控制教师对毕业论文（设计）的指导数量。

### （三）开设毕业论文（设计）指导课程，合理安排毕业论文（设计）的教学时间

从学生角度来看，优秀毕业论文（设计）的撰写需要花费更多的时间和精力，并且需要具备一定的论文写作基础。一方面，开设毕业论文（设计）相关指导课程是提高学生毕业论文（设计）质量的有效途径，从评审结果来看，很多学生连论文的格式撰写格式都不规范，而现行的大学课程教学一般是按教学大纲和教材讲授专业知识，缺少对学生文献查阅及论文写作技能的基本训练，学校开设毕业论文指导课和定期开展有关论文撰写方面的知识讲座，不仅可以让学生明白撰写本科毕业论文（设计）的重要性，还可以使其掌握收集资料的方法，懂得毕业论文（设计）的规范格式和论文写作的方法与技巧，从而提高毕业论文（设计）质量；另一方面，毕业论文（设计）是对学生综合运用专业理论知识分析问题和解决问题能力的一种检验，它需要学生经过认真的思考、文献查阅以及对研究过程的科学设计，这些都需要一定的时间和精力。因此，应对原有的人才培养方案做出适当调整，合理安排毕业论文（设计）的教学时间，把毕业论文的时间适当提前进行，这样可以避免毕业论文（设计）工作与学生的考研、就业在时间上发生冲突，为毕业论文的选题、撰写留有足够的时间和精力；充足的毕业论文（设计）时间，也便于教师与学生进行交流与沟通，发现学生在论文写作中存在的问题，并加以有针对性地指导。

### （四）依托学校实践教学体系，创新毕业论文（设计）指导模式

抽查中出现的毕业论文创新性和价值性不高、科研能力不足等问题，可通过以下途径进行解决：一是建立专业导师制。在大一大二学期，通过师生交流形式，进行双向选择。学生可以根据自己的兴趣爱好，选择相应的老师作为专业导师，进入他们的研究室，开始接受早期的科研启蒙教学，毕业设计（设计）工作提前启动，这样从时间上得到充分保证，使得研究内容和深度远高于用一学期所能完成的设计（设计），保证了毕业设计（设计）的质量；二是依托大学生创新创业项目。创新创业教育是新时期高校倡导的教学方向，通过以申报创新创业项目为抓手，鼓励学生进行探索研究，有利于培育学生的科学素养和创新实践能力，更为毕业设计（设计）实践环节起到了有益补充；三是利

用校企合作育人平台。校企合作育人平台建设中，可以聘请有条件的企业技术人员担任学生的指导教师，针对企业提出的课题进行研究，列入毕业设计（设计）内容。由于这些课题来自企业具体实际，其应用性、针对性强，同时目标任务明确，可以锻炼学生综合运用专业知识解决实际问题综合能力。

总之，毕业论文（设计）涉及到学生的选题与写作、教师的指导与教育、学校的统筹与安排等方方面面，这需要学生、指导老师和学校各部门的共同努力。因此，要提高本科毕业论文（设计）的质量，必须抓好各个毕业论文（设计）过程中的每一个环节，相关职能部门及各学院要对毕业论文（设计）选题、开题、实施、撰写、答辩这些环节进行全过程严格监控，充分利用现有的资源，建立科学的管理机制，充分调动学生和老师的主动性和积极性，让学生在毕业论文（设计）过程中充分发挥创新能力，真正培养出社会需要的、有竞争潜力的农业院校优秀专业人才。

江西农业大学  
教学质量监督与评估中心  
2020年8月1日