附件：

**江西农业大学课堂教学质量评价指标**

**（理论课）**

教师姓名: 职 称:

任教课程: 授课班级:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **权重** | **二级指标** | **权重** | **三级指标** |
| 课堂程序与教师仪表 | 5 | 程 序与仪 表 | 5 | 为人师表，衣着得体，举止大方；按时上下课。 |
| 课堂教学 | 95 | 教 学 态 度 | 20 | 认真组织课堂教学，要求严格；尊重与帮助学生，乐意听取学生的意见，给予学生思想和学习方面的指导，教书育人。 |
| 教 学 内 容 | 20 | 符合教学大纲要求，内容熟练，讲解准确、明了；重点突出，难点讲解、讲透；内容丰富，反映学科新成果；体现课程思政。 |
| 教 学 方 法 | 20 | 方法多样，充分运用各种教学手段；注重互动，启发学生思维；讲解深入浅出，理论联系实际；逻辑性强，论证严密。 |
| 教 学 表 达 | 15 | 口齿清晰，语言精练、流畅、响亮；条理清楚，繁简适度。 |
| 课 堂 效 果 | 20 | 师生关系融洽，课堂气氛活跃，达到了这门课的目标要求，对课程领域的兴趣有所增加；课堂纪律好，秩序井然,听课精力集中，学生能理解课堂教学内容；相关知识、能力、思想方面均有所提高。 |
| 听课意见及建议 |  |
| 时间： 年 月 日 总 计 得 分： |
| 签名： |