## **江西农业大学课堂教学质量评价指标**

**（实验课）**

教师姓名: 职 称:

任教课程: 授课班级:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **权重** | **二级指标** | **权重** | **三级指标** |
|
| 教学准备 | 20 | 实验环境 | 5 | 实验室整洁、卫生，照明、通风、消防设施符合实验要求，规章制度齐全。 |
| 实验器材 | 5 | 仪器设备完好，配置符合实验要求，器材、药品齐全，管理规范。 |
| 预备实验 | 5 | 按规定做预备实验，实验准备充分，及时排除故障。 |
| 教学文件 | 5 | 教案、实验指导书、实验项目卡等资料齐备、规范。 |
| 教学状态 | 60 | 课堂纪律 | 10 | 按时上、下课，课中无离岗等现象。 |
| 实验安全 | 5 | 注重实验安全教育，抓安全准入，落实实验期间实验安全主体责任。 |
| 教学态度 | 10 | 备课充分，教学认真，辅导耐心，严格要求。 |
| 教学内容 | 10 | 实验内容与教学大纲要求相适应；实验方法科学，实验手段先进；实验教学有特色，任务适量；体现课程思政。 |
| 教学手段 | 15 | 以板书形式交代实验内容、方法、步骤和要求，充分运用各种教学手段或教学器具等方式授课。 |
| 教学水平 | 10 | 概念准确，表述清楚；重点突出，技能娴熟；启发得当，注重互动。 |
| 教学效果 | 20 | 实验效果 | 5 | 学生操作规范，重视学生实验能力培养，效果好。 |
| 实验报告 | 10 | 原始数据完整，实验报告规范，批阅人认真负责。 |
| 学生反映 | 5 | 学生对实验教学有较浓厚的兴趣，整体反映良好。 |
| 听课意见及建议 |  |
| 时间： 年 月 日 总 计 得 分： |
| 签名： |