## **江西农业大学课堂教学质量评价指标**

**（艺术类课程）**

教师姓名: 职 称:

任教课程: 授课班级:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | | **权重** | **二级指标** | **权重** | **三级指标** |
| 教学准备 | | 15 | 课前准备 | 5 | 提前十分钟到场，教具准备充分。 |
| 教态仪表 | 5 | 仪表端庄，精神饱满，着装规范，佩带上岗证。 |
| 教学文件 | 5 | 教案、教学日历齐备规范，符合教学大纲要求。 |
| 教学状态 | | 65 | 组织教学 | 15 | 按时上、下课，清点人数，课中无离岗等现象；课堂教学组织严密，安全有序，调动合理。 |
| 教学态度 | 10 | 备课充分，教学认真，辅导耐心，严格要求。 |
| 教学内容 | 15 | 内容符合教学大纲要求，体现课程思政；在教学中能理论联系实际，能够将理论惯穿于技能课的教学中；概念准确，分析透切、举例恰当；教师在授课过程中有正确的审美情趣和审美价值。 |
| 教学方法 | 15 | 在授课过程中，能有效的提示和说明技术方面的方法，示范能力强；讲授熟练，条理清楚，善于发现学生的特点，能因材施教；能准确判断学生优缺点，有针对性地提出正确的练习方案。 |
| 教学水平 | 10 | 概念准确，表述清楚；重点突出，技能娴熟；启发得当，注重互动。 |
| 教学效果 | | 20 | 课堂效果 | 10 | 学生能理解教学内容的基本要领，并基本掌握所学的技能和方法。 |
| 课堂气氛 | 5 | 课堂气氛活跃，张弛得当，学生注意力集中，  师生关系融洽。 |
| 学生表现 | 5 | 学生能主动参与，互帮互学，能动性和主动性  充分发挥。 |
| 听课意见及反馈 |  | | | | |
| 时间： 年 月 日 总 计 得 分： | | | | | |
| 签名： | | | | | |